

CONTENIDO NIVEL A1

COMPETENCIAS Y OBJETIVO GENERAL

Ampliar el buen dominio del idioma inglés en su nivel principiante a los/las estudiantes del curso, en el marco de 160 horas cronológicas, enfocado en sus módulos de contenido léxico y gramatical, las que con un nivel de exigencia importante intencional en el aprendizaje continuo en las expresiones oral/escrito, como también los niveles de comprensión de lectura/auditiva. Así mismo los /as estudiantes como protagonistas de su proceso formativo, podrán identificar, describir y expresar situaciones y acciones laborales y cotidianas.

TEMAS	OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Hola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender los saludos según a cada momento del día. 2. Pedir y dar básico información personal. 3. Aprender la cortesía común expresiones al reunirse gente nueva. 4. Introducir el verbo to be. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo ser - Presente simple afirmativo, primero y segundo persona singular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saludos - despedidas
Deletree eso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer que los estudiantes aprendan cómo para deletrear y pronunciar inglés palabras correctamente. 2. Reconocer los sonidos de cada letra del alfabeto en Inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> - "Podría" preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - El alfabeto
Quien es ¿usted?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para intercambiar personal preguntando información y respondiendo preguntas. 2. Practicar el verbo to be in lo afirmativo y negativo formulario usando diferentes herramientas pedagógicas. 3. Para aprender a hacer contracciones del verbo to be. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo ser - Presente simple interrogativo y negativo, tercera persona singular 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones a cambio personal información.

<p>Quien es ¿esta?</p>	<p>1. Consolidar cómo Presentate a ti mismo y a los otros. 2. Identificar los diferentes ocupaciones de los compañeros de clase, amigos y familiares</p>	<p>- Fortalecer el verbo ser y contracciones. - "OMS" preguntas - demostrativo pronombre "esto"</p>	<p>- ocupaciones</p>
-------------------------------	--	---	----------------------

UNIDAD 2: NÚMEROS Y UBICACIONES

TEMAS	OBJETIVOS	GRAMATICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
<p>Números</p>	<p>1. Para expresar ordinal y Numeros cardinales correctamente. 2. Para crear oral simple y textos escritos usando Expresiones numéricas. 3. Para aprender a contar desde 1 a 100. 4. Identificar, escribir y pronunciar algo objetos a tu alrededor.</p>	<p>- preguntas-wh</p>	<p>- Números del 1 al 100. - Nombres de objetos y lugares</p>
<p>¿Qué es esto?</p>	<p>1. Identificar y describir objetos en el salón de clases. 2. Identificar y nombrar los colores. 3. Para aprender a usar adjetivos demostrativos</p>	<p>- demostrativo pronombres - Singular y Formas plurales - Introducción a orden de los adjetivos</p>	<p>- Colores - Objetos de clase</p>
<p>Donde esta?</p>	<p>1. Reconocer preposiciones de tiempo en Inglés. 2. Para indicar dónde la gente y las cosas son situado</p>	<p>- Introducción a preposiciones de lugar</p>	<p>- Nombres de objetos y lugares</p>

Países	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a escribir y leer los nombres de países. 2. Pedir y dar información sobre que la gente del campo viene de. 3. Reconocer y identificar diferentes países del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo ser - Presente simple - "Dónde" preguntas 	- Países
Nacionalidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el nacionalidad de famosos personas en inglés. 2. Formular preguntas y saber contestar preguntas relacionadas con nacionalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Verbo ser" singular y plural, afirmativo, interrogativo y negativo formas 	- Nacionalidades
Lugares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber utilizar preposiciones de lugares. 2. Para aprender a usar "Hay" y "Hay son" para hablar de objetos. 3. Para ubicar objetos en espacio 	<ul style="list-style-type: none"> - Dónde está....? - Verbo "vivir". - Ahí es ahí están - Introducción a preposiciones en, encendido, a las 	<ul style="list-style-type: none"> - El alfabeto - Preposiciones espaciales

UNIDAD 3: TIEMPO LIBRE Y PERSONAS

TEMAS	OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Mi semana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar el vocabulario relacionados con los días de la semana y meses del año. 2. Analizar el presente oración sencilla. 3. Practicar cómo usar adverbios de frecuencia. 4. Describir sus actividades durante la semana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente simple - Adverbios de frecuencia - Temporal preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Días de la semana - Actividades habituales - Meses del año - Palabras temporales y frases
Rutinas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar oraciones y preguntas en el presente simple tiempo. 2. Saber utilizar el auxiliar del presente simple tiempo. 3. Para expresar tu diario rutinas y con qué frecuencia lo haces alguna cosa 	<ul style="list-style-type: none"> Presente simple - El auxiliar "para hacer" - Preguntas-Que? - Preposiciones de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos en el forma presente. - Palabras y expresiones para Expresar rutina.

<p>Ocio Ocupaciones</p>	<p>1. Para fortalecer el uso y significado de los adverbios de frecuencia en inglés. 2. Consolidar el uso de adverbios de frecuencia cuando aplicándolos en conversaciones, preguntas y respuestas relacionadas a actividades de ocio, tiempo libre y quehaceres domésticos</p>	<p>- Con qué frecuencia preguntas - Adverbios de frecuencia -</p>	<p>- Verbos para hablar actividades de ocio</p>
<p>Descripciones</p>	<p>1. Para describir a las personas apariencia y carácter usando adjetivos. 2. Hacer presentaciones sencillas y descripciones de personas.</p>	<p>- Palabra adjetiva pedido</p>	<p>- Adjetivos para describir apariencia. - Adjetivos para describir el personaje -</p>
<p>El cuerpo humano</p>	<p>1. Para aprender a usar el gramática relacionada con "tener". 2. Aprender vocabulario sobre las partes del cuerpo humano. 3. Hacer descripciones corporales. 4. Formular afirmativa y preguntas negativas sobre el cuerpo humano y respóndeles</p>	<p>- Verbo tener".</p>	<p>- El cuerpo humano vocabulario</p>
<p>Mi familia</p>	<p>1. Analizar posesivo pronombres y posesivo adjetivos. 2. Pedir y dar personal información familiar. 3. Incrementar el vocabulario relacionado con los miembros de la familia. 4. Hacer preguntas usando "Quién" y "de quién"</p>	<p>Quién / suyo / Tiene tienes preguntas - posesivo pronombres - posesivo adjetivos -</p>	<p>- Miembros de una familia</p>

UNIDAD 4: IR DE COMPRAS

TEMAS	OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
En la tienda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para utilizar el demostrativo pronombres y adjetivos cuando comprar. 2. Reconocer personal y Artículos de ropa. 3. Para nombrar objetos de uso personal y lo mas ropa común artículos usando demostrativo pronombres. 	<p>demostrativo sustantivos</p> <p>- demostrativo adjetivos</p>	<p>Palabras y expresiones relacionado con comprando en un Tienda.</p> <p>- Ropa y cosas personales</p> <p>-</p>
Compras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poder tener compras cortas conversaciones. 2. Pedir ropa diferente Tamaños. 3. Pedir y dar precios en historias. 4. Practicar compras Expresiones 	<p>- "Tienes" preguntas.</p> <p>- Uso de "Cómo mucho."</p> <p>-</p>	<p>- Compras expresiones</p>
En un supermercado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar gustos personales y no le gusta. 2. Para ampliar vocabulario sobre supermercado productos, alimentos y accesorios. 3. Para aprender a usa la gramática relacionado con "Yo prefiero "y" Me gustaría". 	<p>- Preferiría</p> <p>- quisiera</p> <p>- Me gusta / No me gusta</p> <p>-</p>	<p>- Supermercado productos</p> <p>- comida</p> <p>- accesorios</p> <p>- Electrodomésticos</p> <p>- Baño y aseo</p> <p>-</p>

IDAD 5: IR DE COMPRAS

TEMAS	OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Alimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el diferentes tipos de comida. 2. Identificar contable y sustantivos incontables relacionado con la comida. 3. Pedir y dar información sobre frutas y comida en general. 4. Hacer preguntas usando "Cuánto" y "Cuantos". 	<p style="text-align: center;">Contable y inexplicable sustantivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuánto / Cómo muchos - 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferentes tipos de comida.
En un Restaurante	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para poder hacer arreglos para cena. 2. Gestionar vocabulario relacionado con comidas y diferentes tipos de comida. 3. Identificar y nombrar utensilios de cocina. 4. Para aprender a usar cuantificadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gustaría - Mayo - Cuantificadores - 	<p style="text-align: center;">Nombres de comida y bebidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cocinando utensilios - Reservando un mesa
Cocinando	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para saber qué los verbos imperativos son. 2. Dar instrucciones para preparar recetas usando imperativo verbos. 3. Para extender el vocabulario y pronunciación a través de recetas de comida. 	<p style="text-align: center;">Imperativo verbos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos de cocina

UNIDAD 6: COMPARACIONES Y ACTIVIDADES ACTUALES

TEMAS	OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Ropa	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar el vocabulario relacionado con la ropa. Para describir personas basadas sobre cómo se visten. Poder tener corto conversaciones diciendo que la gente suele usar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas-wh - "Tienes" preguntas - 	<ul style="list-style-type: none"> - ropa
Planeta	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar el vocabulario relacionado con el sistema solar. Usar comparativo adjetivos para comparaciones entre los planetas del sistema solar. Usar superlativo adjetivos para comparar el planetas del sistema solar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparativos - Superlativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombres de planetas - distancias - Medidas. -
Animales	<ol style="list-style-type: none"> Para aprender vocabulario sobre animales. A los animales clasificados por categorías: mascotas, salvaje y animales domesticos. Para fortalecer la correcta uso de comparativo y adjetivos superlativos. Saber cuáles son los hábitats de algunos animales lo son. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas -Wh 	<ul style="list-style-type: none"> Animales salvajes - Mascotas - Animales domesticos -
Clima	<ol style="list-style-type: none"> Usar adjetivos para describe el clima. Describir el clima en una ciudad. Poder tener corto conversaciones sobre el clima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clima adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras meteorológicas y Expresiones
Que estoy Haciendo?	<ol style="list-style-type: none"> Identificar el presente tiempo progresivo y cuando para usarlo. Practicar cómo formular afirmativa y preguntas negativas y responder a ellos usando el tiempo presente progresivo. Hablar de actividades que están sucediendo en el momento. 	<ul style="list-style-type: none"> Regalo progresivo tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos de acción

Ayuda!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar la gramática con los verbos modales can y podría. 2. Para aprender a ofrecer su ayuda. 3. Saber pedir ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo modal "mayo" - Verbo modal "pueden" - Verbo modal "podría" 	<ul style="list-style-type: none"> - - Expresiones para preguntar por y ofrecer ayuda
---------------	---	--	--

UNIDAD 7: LUGARES Y EXPERIENCIAS PASADAS

TEMAS	OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Mi pueblo natal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar información sobre mi ciudad natal usando "Hay" y "Existen." 2. Para responder a la localización preguntas oralmente y en escribiendo. 3. Conocer el diferencias entre "Ciudad natal", "ciudad" y "pueblo." 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay (afirmativo negativo) - Existen (afirmativo negativo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Casa y edificio vocabulario.
Mi casa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para describir el elementos esenciales de un casa. 2. Identificar las partes de una casa. 3. Para describir su casa y donde las cosas están 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene / tiene - Adjetivos posesivos - Pronombres posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Artículos para el hogar - Partes de una casa
Mi dirección	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir y dar direcciones. 2. Dar diferentes códigos postales y domicilio y direcciones de correo electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo "vivir" - Preguntas-donde - Preposiciones de lugar 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de calles, - Nombres de avenidas - Nombres de carreteras - Dirección de correo electrónico - Códigos ZIP
De donde eras?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para aprender lo simple pasado. 2. Dar y pedir información sobre dónde la gente estaba en un tiempo en el pasado. 3. Formular preguntas en el simple tiempo pasado usando "was" y eran." 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasado simple (afirmativo y interrogativo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos en el pasado formulario

<p>Mis años escolares</p>	<p>1. Consolidar la uso del pasado simple tiempo en inglés. 2. Para poder usar wh-preguntas en el pasado. 3. Para aprender a usar el auxiliar "hizo". 4. Dar información sobre tus años escolares</p>	<p>- Consolidar wh.-preguntas usando el pasado simple</p>	<p>Verbos regulares - Verbos irregulares - Colegio vocabulario -</p>
<p>Mi trabajo</p>	<p>1. Proporcionar información relacionada con tu experiencia laboral. 2. Hablar de anteriores experiencias, fortaleciendo el gramática relacionada con la tiempo pasado simple</p>	<p>- Pasado simple (afirmativo negativo e interrogativo)</p>	<p>- Idioma de trabajo</p>

UNIDAD 8: MI AÑO

TEMAS	OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Fechas y estaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para aumentar el vocabulario relacionado con fechas y estaciones del año. 2. Practicar el correcto pronunciación en inglés de los meses y estaciones del año. 3. Para revisar el ordinal números en inglés. 4. Poder hablar sobre ocasiones especiales y celebraciones. 	<p>Adverbios de frecuencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Números ordinales . - Meses de el año -
Mis vacaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para revisar los adverbios de la frecuencia. 2. Para aumentar vocabulario en ingles relacionado con las vacaciones. 3. Saber utilizar las conjunciones "pero" y "y." 4. Para describir lo que hacer en vacaciones 	<p>Revisar adverbios de frecuencia.</p> <p>-</p> <p>Conjunciones (y, o, pero)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones relacionado con vacaciones.

comercial@redgalaxi.com

+56 9 9611 9522

Villarrica 540 - Providencia - Santiago