

## CONTENIDOS NIVEL A2

### OBJETIVO GENERAL

Hacerse entender utilizando estructuras formadas por frases básicas con expresiones, grupos de pocas palabras y fórmulas memorizadas para comunicar información limitada en situaciones sencillas y cotidianas.

### UNIDAD 1: DESTINOS

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Famoso Lugares	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir un lugar usando preposiciones.</li> <li>2. Fortalecer el presente simple.</li> <li>3. Ampliar el vocabulario sobre puntos cardinales y lugares famosos.</li> </ol>	- "Dónde" preguntas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones para describir la ubicación.</li> <li>- Puntos cardinales</li> </ul>
visitando un Ciudad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de utilizar correctamente las preposiciones de movimiento.</li> <li>2. Pedir y dar direcciones en diferentes maneras.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo modal "would"</li> <li>- Verbo modal "puede"</li> <li>- Verbo modal "could"</li> <li>- Verbo modal "may"</li> <li>- Ahí es ahí son</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones para pedir y dar indicaciones.</li> </ul>
Escapar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer palabras y expresiones vinculadas a los viajes.</li> <li>2. Aprender a hacer una reserva de hotel.</li> <li>3. Poder tener conversaciones en inglés para hacer el check-in en el aeropuerto.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wh-preguntas</li> <li>- Preposiciones de tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones vinculadas a los viajes.</li> </ul>

**UNIDAD 2: ¿CÓMO ES?**

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
observando Objetos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliar el vocabulario sobre adjetivos para describir cosas.</li> <li>2. Seguir el orden correcto de los adjetivos en inglés para hacer descripciones.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orden de las palabras de los adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma de los objetos</li> <li>- Tamaño de los objetos</li> <li>- Peso de los objetos</li> <li>- Color de los objetos</li> <li>- Finalidad de los objetos</li> </ul>
¿Cómo es él/ella?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para describir rasgos de personalidad.</li> <li>2. Ser capaz de describir personajes.</li> <li>3. Describir a una persona usando adjetivos compuestos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos compuestos</li> <li>- Orden de las palabras de los adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos para describir la personalidad.</li> </ul>
Clasificados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de identificar las diferencias entre el presente simple y el pasado simple.</li> <li>2. Comprender los clasificados.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo presente simple vs. tiempo pasado simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos en pasado y presente.</li> <li>- Palabras y expresiones relacionadas con los anuncios.</li> </ul>
describiendo Gente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para describir la apariencia física de una persona.</li> <li>2. Repasar el orden que deben seguir los adjetivos para describir a las personas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente progresivo</li> <li>- Orden de los adjetivos</li> <li>- Tiene/tiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos para describir rasgos físicos.</li> </ul>
Me gusta y disgustos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender a usar los verbos estativos.</li> <li>2. Incrementar el vocabulario utilizado para expresar preferencias.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos estativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y frases para describir preferencias y carácter.</li> </ul>
Divirtiéndose	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las diferencias entre el presente simple y el presente progresivo.</li> <li>2. Incrementar el vocabulario relacionado con actividades divertidas.</li> <li>3. Ser capaz de hablar de hábitos, rutinas y acciones en general.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente simple versus presente progresivo.</li> <li>- Adverbios de frecuencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones de tiempo</li> <li>- Hábitos</li> <li>- Rutinas</li> </ul>

## UNIDAD 3: ¿ES ASÍ?

TEMAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Se necesitan 2... tal vez más	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber utilizar adjetivos comparativos para comparar personas, lugares y cosas.</li> <li>2. Saber utilizar adjetivos superlativos para comparar personas, lugares y cosas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparativos</li> <li>- Superlativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones para comparar personas, lugares y cosas.</li> </ul>
Lo mismo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir las similitudes entre personas, lugares y cosas.</li> <li>2. Expresar las diferencias entre personas, lugares y cosas.</li> <li>3. Aprender a usar la gramática relacionada con "as...as."</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As...as (afirmativo y negativo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y Expresiones para describir similitudes entre personas, lugares y cosas.</li> </ul>
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de describir habilidades.</li> <li>2. Usar "can" y "can't" para describir las habilidades de alguien.</li> <li>3. Aprender a usar los adverbios de manera.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbios de manera</li> <li>- Verbo modal "puede"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades</li> </ul>
anoche Fiesta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de discutir eventos pasados.</li> <li>2. Identificar el pasado progresivo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo pasado progresivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos en pasado progresivo.</li> </ul>
años locos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender a utilizar el pasado progresivo en su forma afirmativa y negativa.</li> <li>2. Utilizar vínculos temporales para referirse a acciones pasadas.</li> <li>3. Ser capaz de utilizar el pasado simple y el pasado progresivo para hablar de hechos pasados.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasado progresivo (afirmativo y negativo)</li> <li>- Enlaces de tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de enlaces de tiempo.</li> <li>- Repaso de verbos en pasado progresivo.</li> </ul>
Habitual Pasado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender a utilizar "used to" para expresar acciones pasadas.</li> <li>2. Aprender a utilizar "be used to" para expresar acciones pasadas o presentes.</li> <li>3. Aprender a usar "get used to" para describir el proceso de que algo se vuelva fácil o cómodo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solía -</li> <li>- Estar acostumbrado - Acostumbrarse a...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades pasadas</li> </ul>

**UNIDAD 4: ¿SABES CONTAR?**

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
En el Supermercado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repasar y aprender nuevas expresiones cuantitativas.</li> <li>2. Ser capaz de utilizar correctamente "Cuánto" y "Cuántos".</li> <li>3. Ampliar el vocabulario relacionado con artículos de abarrotes y compras de alimentos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contable sustantivos</li> <li>- Incontable sustantivos</li> <li>- Cuantificadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículos de alimentación</li> <li>- Expresiones de cantidad con "de"</li> </ul>
Cantidades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer la forma de hacer y responder preguntas sobre cantidades.</li> <li>2. Repasar y aprender nuevos cuantificadores.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuantificadores (algunos/pocos/ un poco/poco/mucho)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y frases relacionadas con comprar.</li> </ul>
Precios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender vocabulario relacionado con dispositivos electrónicos.</li> <li>2. Poder solicitar precios de diferentes formas.</li> <li>3. Poder tener conversaciones en inglés para comprar artículos electrónicos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wh-preguntas</li> <li>- Cuánto</li> <li>- Cuántos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositivos electrónicos</li> <li>- Monedas</li> </ul>



## UNIDAD 5: PLANES FUTUROS

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Adivina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para hacer conjeturas y pronósticos.</li> <li>2. Aprender el futuro simple.</li> <li>3. Saber usar phrasal verbs con "look".</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo futuro simple (afirmativo y negativo)</li> <li>- Phrasal verbs con mirada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos en el forma de futuro simple.</li> <li>- Lista de phrasal verbs con look.</li> </ul>
Preparativos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender a expresar planes futuros.</li> <li>2. Analizar el presente progresivo con significado de futuro.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente progresivo con significado de futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y Expresiones para describir planes futuros.</li> </ul>
En el futuro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender expresiones con "make" y "do".</li> <li>2. Para hablar de arreglos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo futuro simple</li> <li>- Tiempo presente simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones con "make" y "do".</li> </ul>

## UNIDAD 6: LUGARES Y EXPERIENCIAS PASADAS

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Invitaciones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender a hacer una invitación.</li> <li>2. Poder rechazar cortésmente una invitación.</li> <li>3. Aprender distintas formas de aceptar una invitación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gustaría</li> <li>- Wh-preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones para invitar, aceptar y rechazar una invitación.</li> </ul>
Peticiones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercer expresiones preferentes.</li> <li>2. Saber diferenciar entre "Me gustaría" y "Prefiero" para expresar preferencias.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gustaría</li> <li>- Preferiría</li> <li>- Verbo "necesitar"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones para realizar peticiones.</li> </ul>
Educado Peticiones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para hacer solicitudes educadas.</li> <li>2. Fortalecer el uso del verbo modal "would".</li> <li>3. Para aumentar el vocabulario para pedir un favor.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo modal "would"</li> <li>- Verbo modal "could"</li> <li>- Verbo modal "puede"</li> <li>- Verbo modal "may"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones para hacer peticiones de cortesía.</li> </ul>
Permiso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para pedir permiso en diferentes contextos.</li> <li>2. Para mejorar la gramática usando los verbos modales "can", "could", "may" y "might".</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo modal "could"</li> <li>- Verbo modal "puede"</li> <li>- Verbo modal "may"</li> <li>- Verbo modal "might"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones para pedir permiso.</li> </ul>
Normas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber expresar prohibición, obligación o falta de obligación.</li> <li>2. Enriquecer la gramática aprendiendo a usar "have to", "don't have to", "must", "mustn't", "should" y "shouldn't".</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo modal "tener que"</li> <li>- Verbo modal "no tienes que"</li> <li>- Verbo modal "debe"</li> <li>- Verbo modal "mustn't"</li> <li>- Verbo modal "debería"</li> <li>- Verbo modal "no debería"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y frases para expresar obligación, prohibición o falta de obligación.</li> </ul>
Sugerencias y consejos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para hacer sugerencias y dar consejos a amigos, niños o familiares.</li> <li>2. Entender cómo usar "should", "shouldn't" y "ought to" para aconsejar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo modal "ought to"</li> <li>- Verbo modal "debería"</li> <li>- Verbo modal "no debería"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y frases para hacer sugerencias y dar consejos.</li> </ul>

**UNIDAD 7: ¡SOLO HAZLO!**

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
¡Hazlo!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender expresiones de necesidades.</li> <li>2. Entender cómo utilizar los verbos modales "must", "have to" y "have got to" para expresar necesidad.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo modal "debe"</li> <li>- Verbo modal "tener que"</li> <li>- Verbo modal "han llegado a"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones para expresar necesidad.</li> </ul>
¡Hazlo otra vez!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para expresar acciones a tomar.</li> <li>2. Pedir a otros que hagan algo.</li> <li>3. Identificar los verbos utilizados para los comandos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de verbos imperativos.</li> </ul>
Dime más.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para pedir usando "pedir prestado".</li> <li>2. Dar permiso usando "prestar".</li> <li>3. Entender las diferencias entre "decir" y "decir" y cuándo usarlos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocaciones con "decir" y "decir"</li> <li>- Colocaciones con "pedir prestado" y "prestar"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones relacionadas con pedir, dar, decir y contar.</li> </ul>
del doctor Visita	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender vocabulario nuevo relacionado con adjetivos y sustantivos relacionados con la salud.</li> <li>2. Ser capaz de hablar y hacer descripciones breves sobre problemas de salud.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de adjetivos y sustantivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos de salud</li> <li>- Sustantivos de salud</li> </ul>
Haciendo Seguro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de resolver incertidumbres.</li> <li>2. Iniciar al estudiante en un proceso cognitivo para la formulación de preguntas tag.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etiqueta Preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palabras y expresiones para mostrar incertidumbre.</li> </ul>
Formas de "otro"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de expresar especificidad.</li> <li>2. Conocer las diferentes formas de "otro" y entender cómo utilizarlas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas de "otro"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otro/otros/otro/el otro/los otros/el uno al otro/cada otro/el uno al otro.</li> </ul>

**UNIDAD 8: REVISIÓN DE NIVEL**

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
<p>todos los verbos</p> <p>Tiempos verbales</p>	<p>11. Para volver a contar los acontecimientos en el correcto secuencia.</p> <p>2. Repasar verbos regulares e irregulares.</p> <p>3. Fortalecer la identificación de los tiempos futuro, presente y pasado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo presente simple</li> <li>- Tiempo presente progresivo</li> <li>- Pasado simple</li> <li>- Tiempo pasado progresivo</li> <li>- Tiempo futuro simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos en presente.</li> <li>- Verbos en pasado.</li> <li>- Verbos en forma futura.</li> </ul>
<p>modales</p>	<p>1. Revisar la lista de verbos modales.</p> <p>2. Consolidar la comprensión de los verbos modales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos modales de habilidad</li> <li>- Verbos modales de permiso</li> <li>- Verbos modales de solicitar</li> <li>- Verbos modales de aconsejar</li> <li>- Verbos modales de obligación</li> <li>- Verbos modales de preferencia</li> <li>- Verbos modales de necesidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de verbos modales</li> </ul>
<p>¿Qué?</p> <p>Preguntas</p>	<p>1. Consolidar la comprensión de las preguntas wh.</p> <p>2. Introducir el presente perfecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al presente perfecto</li> <li>- Wh-preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos en presente perfecto.</li> </ul>