

CONTENIDOS NIVEL A2

OBJETIVO GENERAL

Hacerse entender utilizando estructuras formadas por frases básicas con expresiones, grupos de pocas palabras y fórmulas memorizadas para comunicar información limitada en situaciones sencillas y cotidianas.

UNIDAD 1: DESTINOS

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Famoso Lugares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir un lugar usando preposiciones. 2. Fortalecer el presente simple. 3. Ampliar el vocabulario sobre puntos cardinales y lugares famosos. 	- "Dónde" preguntas	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones para describir la ubicación. - Puntos cardinales
visitando un Ciudad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de utilizar correctamente las preposiciones de movimiento. 2. Pedir y dar direcciones en diferentes maneras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo modal "would" - Verbo modal "puede" - Verbo modal "could" - Verbo modal "may" - Ahí es ahí son 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones para pedir y dar indicaciones.
Escapar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer palabras y expresiones vinculadas a los viajes. 2. Aprender a hacer una reserva de hotel. 3. Poder tener conversaciones en inglés para hacer el check-in en el aeropuerto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wh-preguntas - Preposiciones de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones vinculadas a los viajes.

UNIDAD 2: ¿CÓMO ES?

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
observando Objetos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar el vocabulario sobre adjetivos para describir cosas. 2. Seguir el orden correcto de los adjetivos en inglés para hacer descripciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orden de las palabras de los adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma de los objetos - Tamaño de los objetos - Peso de los objetos - Color de los objetos - Finalidad de los objetos
¿Cómo es él/ella?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para describir rasgos de personalidad. 2. Ser capaz de describir personajes. 3. Describir a una persona usando adjetivos compuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos compuestos - Orden de las palabras de los adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos para describir la personalidad.
Clasificados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de identificar las diferencias entre el presente simple y el pasado simple. 2. Comprender los clasificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo presente simple vs. tiempo pasado simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos en pasado y presente. - Palabras y expresiones relacionadas con los anuncios.
describiendo Gente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para describir la apariencia física de una persona. 2. Repasar el orden que deben seguir los adjetivos para describir a las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente progresivo - Orden de los adjetivos - Tiene/tiene 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos para describir rasgos físicos.
Me gusta y disgustos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a usar los verbos estativos. 2. Incrementar el vocabulario utilizado para expresar preferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos estativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y frases para describir preferencias y carácter.
Divirtiéndose	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las diferencias entre el presente simple y el presente progresivo. 2. Incrementar el vocabulario relacionado con actividades divertidas. 3. Ser capaz de hablar de hábitos, rutinas y acciones en general. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente simple versus presente progresivo. - Adverbios de frecuencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones de tiempo - Hábitos - Rutinas

UNIDAD 3: ¿ES ASÍ?

TEMAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Se necesitan 2... tal vez más	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber utilizar adjetivos comparativos para comparar personas, lugares y cosas. 2. Saber utilizar adjetivos superlativos para comparar personas, lugares y cosas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparativos - Superlativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones para comparar personas, lugares y cosas.
Lo mismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las similitudes entre personas, lugares y cosas. 2. Expresar las diferencias entre personas, lugares y cosas. 3. Aprender a usar la gramática relacionada con "as...as." 	<ul style="list-style-type: none"> - As...as (afirmativo y negativo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y Expresiones para describir similitudes entre personas, lugares y cosas.
Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de describir habilidades. 2. Usar "can" y "can't" para describir las habilidades de alguien. 3. Aprender a usar los adverbios de manera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbios de manera - Verbo modal "puede" 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades
anoche Fiesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de discutir eventos pasados. 2. Identificar el pasado progresivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo pasado progresivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos en pasado progresivo.
años locos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a utilizar el pasado progresivo en su forma afirmativa y negativa. 2. Utilizar vínculos temporales para referirse a acciones pasadas. 3. Ser capaz de utilizar el pasado simple y el pasado progresivo para hablar de hechos pasados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasado progresivo (afirmativo y negativo) - Enlaces de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de enlaces de tiempo. - Repaso de verbos en pasado progresivo.
Habitual Pasado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a utilizar "used to" para expresar acciones pasadas. 2. Aprender a utilizar "be used to" para expresar acciones pasadas o presentes. 3. Aprender a usar "get used to" para describir el proceso de que algo se vuelva fácil o cómodo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Solía - Estar acostumbrado - Acostumbrarse a... 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades pasadas

UNIDAD 4: ¿SABES CONTAR?

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
En el Supermercado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar y aprender nuevas expresiones cuantitativas. 2. Ser capaz de utilizar correctamente "Cuánto" y "Cuántos". 3. Ampliar el vocabulario relacionado con artículos de abarrotes y compras de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contable sustantivos - Incontable sustantivos - Cuantificadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Artículos de alimentación - Expresiones de cantidad con "de"
Cantidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la forma de hacer y responder preguntas sobre cantidades. 2. Repasar y aprender nuevos cuantificadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuantificadores (algunos/pocos/ un poco/poco/mucho) 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y frases relacionadas con comprar.
Precios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario relacionado con dispositivos electrónicos. 2. Poder solicitar precios de diferentes formas. 3. Poder tener conversaciones en inglés para comprar artículos electrónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wh-preguntas - Cuánto - Cuántos 	<ul style="list-style-type: none"> - Dispositivos electrónicos - Monedas

UNIDAD 5: PLANES FUTUROS

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Adivina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para hacer conjeturas y pronósticos. 2. Aprender el futuro simple. 3. Saber usar phrasal verbs con "look". 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo futuro simple (afirmativo y negativo) - Phrasal verbs con mirada 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos en el forma de futuro simple. - Lista de phrasal verbs con look.
Preparativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a expresar planes futuros. 2. Analizar el presente progresivo con significado de futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente progresivo con significado de futuro 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y Expresiones para describir planes futuros.
En el futuro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender expresiones con "make" y "do". 2. Para hablar de arreglos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo futuro simple - Tiempo presente simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones con "make" y "do".

UNIDAD 6: LUGARES Y EXPERIENCIAS PASADAS

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Invitaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a hacer una invitación. 2. Poder rechazar cortésmente una invitación. 3. Aprender distintas formas de aceptar una invitación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gustaría - Wh-preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones para invitar, aceptar y rechazar una invitación.
Peticiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercer expresiones preferentes. 2. Saber diferenciar entre "Me gustaría" y "Prefiero" para expresar preferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gustaría - Preferiría - Verbo "necesitar" 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones para realizar peticiones.
Educado Peticiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para hacer solicitudes educadas. 2. Fortalecer el uso del verbo modal "would". 3. Para aumentar el vocabulario para pedir un favor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo modal "would" - Verbo modal "could" - Verbo modal "puede" - Verbo modal "may" 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones para hacer peticiones de cortesía.
Permiso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para pedir permiso en diferentes contextos. 2. Para mejorar la gramática usando los verbos modales "can", "could", "may" y "might". 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo modal "could" - Verbo modal "puede" - Verbo modal "may" - Verbo modal "might" 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones para pedir permiso.
Normas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber expresar prohibición, obligación o falta de obligación. 2. Enriquecer la gramática aprendiendo a usar "have to", "don't have to", "must", "mustn't", "should" y "shouldn't". 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo modal "tener que" - Verbo modal "no tienes que" - Verbo modal "debe" - Verbo modal "mustn't" - Verbo modal "debería" - Verbo modal "no debería" 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y frases para expresar obligación, prohibición o falta de obligación.
Sugerencias y consejos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para hacer sugerencias y dar consejos a amigos, niños o familiares. 2. Entender cómo usar "should", "shouldn't" y "ought to" para aconsejar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo modal "ought to" - Verbo modal "debería" - Verbo modal "no debería" 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y frases para hacer sugerencias y dar consejos.

UNIDAD 7: ¡SOLO HAZLO!

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
¡Hazlo!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender expresiones de necesidades. 2. Entender cómo utilizar los verbos modales "must", "have to" y "have got to" para expresar necesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo modal "debe" - Verbo modal "tener que" - Verbo modal "han llegado a" 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones para expresar necesidad.
¡Hazlo otra vez!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para expresar acciones a tomar. 2. Pedir a otros que hagan algo. 3. Identificar los verbos utilizados para los comandos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imperativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de verbos imperativos.
Dime más.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para pedir usando "pedir prestado". 2. Dar permiso usando "prestar". 3. Entender las diferencias entre "decir" y "decir" y cuándo usarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colocaciones con "decir" y "decir" - Colocaciones con "pedir prestado" y "prestar" 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones relacionadas con pedir, dar, decir y contar.
del doctor Visita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender vocabulario nuevo relacionado con adjetivos y sustantivos relacionados con la salud. 2. Ser capaz de hablar y hacer descripciones breves sobre problemas de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de adjetivos y sustantivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos de salud - Sustantivos de salud
Haciendo Seguro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de resolver incertidumbres. 2. Iniciar al estudiante en un proceso cognitivo para la formulación de preguntas tag. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etiqueta Preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras y expresiones para mostrar incertidumbre.
Formas de "otro"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de expresar especificidad. 2. Conocer las diferentes formas de "otro" y entender cómo utilizarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de "otro" 	<ul style="list-style-type: none"> - otro/otros/otro/el otro/los otros/el uno al otro/cada otro/el uno al otro.

UNIDAD 8: REVISIÓN DE NIVEL

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
<p>todos los verbos</p> <p>Tiempos verbales</p>	<p>11. Para volver a contar los acontecimientos en el correcto secuencia.</p> <p>2. Repasar verbos regulares e irregulares.</p> <p>3. Fortalecer la identificación de los tiempos futuro, presente y pasado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo presente simple - Tiempo presente progresivo - Pasado simple - Tiempo pasado progresivo - Tiempo futuro simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos en presente. - Verbos en pasado. - Verbos en forma futura.
<p>modales</p>	<p>1. Revisar la lista de verbos modales.</p> <p>2. Consolidar la comprensión de los verbos modales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos modales de habilidad - Verbos modales de permiso - Verbos modales de solicitar - Verbos modales de aconsejar - Verbos modales de obligación - Verbos modales de preferencia - Verbos modales de necesidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de verbos modales
<p>¿Qué?</p> <p>Preguntas</p>	<p>1. Consolidar la comprensión de las preguntas wh.</p> <p>2. Introducir el presente perfecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al presente perfecto - Wh-preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos en presente perfecto.