

# CONTENIDOS NIVEL B2

## OBJETIVO GENERAL

Participar en los debates tomando parte activa, explicando y defendiendo sus puntos de vista, exponiendo las ventajas y desventajas de las distintas opciones con cierta fluidez y espontaneidad, que posibilite una comunicación normal con los hablantes nativos.

## UNIDAD 1: PERSONAS

TEMAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
especificidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>Usar artículos definidos e indefinidos para identificar personas, lugares y objetos.</li> <li>Entender el uso de sustantivos concretos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículos definidos</li> <li>- Artículos indefinidos</li> <li>- Sustantivos concretos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de hormigón sustantivos.</li> </ul>
Mirando en el espejo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Para describir las diferencias generales entre usted y otra persona.</li> <li>Identificar las diferencias entre todos, ambos, ninguno, ninguno y cualquiera.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correlativo</li> <li>- Conjunciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de conjunciones correlativas.</li> </ul>
EQUIPO = Juntos Todos Logra Más	<ol style="list-style-type: none"> <li>Saber definir conceptos.</li> <li>Para aprender lo abstracto los sustantivos son.</li> <li>Diferenciar sustantivos concretos de sustantivos abstractos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustantivos abstractos</li> <li>- Sustantivos colectivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de resumen sustantivos.</li> <li>- Lista de colectivos sustantivos.</li> </ul>
5 habilidades para la vida Prometedor Éxito	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dar sugerencias y consejos.</li> <li>Entender qué son los sufijos de los sustantivos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de palabras: Sufijos nominales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de sufijos de sustantivos.</li> </ul>
Robot Diagnóstico	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describir problemas de salud.</li> <li>Formar oraciones usando sufijos adjetivos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de palabras: sufijos de adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de sufijos de adjetivos</li> </ul>
Para usted Salud	<ol style="list-style-type: none"> <li>Para expresar probabilidad.</li> <li>Repasar cómo se usan los adjetivos compuestos.</li> <li>Ampliar la gramática entendiendo qué son los adjetivos compuestos con números.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de palabras: Adjetivos compuestos</li> <li>- Formación de palabras: Adjetivos compuestos con números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de adjetivos compuestos.</li> <li>- Lista de adjetivos compuestos con números.</li> </ul>

**UNIDAD 2: FELICIDAD FINANCIERA**

TEMAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
<b>Pensando en Jubilación</b>	1. Para expresar la intensidad de algo. 2. Formar oraciones utilizando adverbios de grado.	- Adverbios de grado	- Lista de adverbios de grado.
<b>Imanes</b>	1. Para describir un artículo objetivo. 2. Pasar oraciones en voz activa a oraciones en voz pasiva.	- Voz pasiva	- Palabras y frases para describir un artículo y su propósito.
<b>YKK Cremalleras</b>	1. Para relatar hechos pasados. 2. Hablar de inventos. 3. Utilizar la voz pasiva con gerundios e infinitivos.	- Pasado de voz pasiva con infinitivos y gerundios.	- Palabras y frases para hablar de inventos.
<b>Artificial Inteligencia Cronología</b>	1. Para hacer predicciones. 2. Ampliar la gramática utilizando la voz pasiva con gerundios o infinitivos después de "necesita".	- Voz pasiva utilizando gerundios o infinitivos a continuación de la palabra "necesitar".	- Los estudiantes no necesitará que le digan cómo hacer la presentación. - El cabello de Jenny tendrá que ser cortado.

### UNIDAD 3: EN EL ESTUDIO

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Arte Urbano x Mikhel Joala	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para expresar preferencias.</li> <li>2. Consolidar la uso de cláusulas de concesión.</li> </ol>	- Cláusulas de concesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de palabras y expresiones para expresar preferencias.</li> <li>- Relación de cláusulas adverbiales de concesión.</li> </ul>
La belleza está en el ojo del espectador...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para expresar gustos y disgustos.</li> <li>2. Para consolidar el uso de preferiría, preferiría y me gustaría.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preferiría</li> <li>- preferiría</li> <li>- Gustaría</li> </ul>	- Palabras y frases para expresar gustos y disgustos.
Oferta de trabajo Sitios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostrar la relación entre ideas en una oración hablada/ escrita.</li> <li>2. Aprender qué son las transiciones contrastantes.</li> </ol>	- Transiciones contrastantes	- Esa pareja tiene diferentes gustos en deportes y comida. Por otro lado, a ambos les gusta bailar.
Educación Tradicional???	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidar cómo mostrar la relación entre ideas en una oración hablada/ escrita.</li> <li>2. Para discernir cuándo usar transiciones de comparación y contraste.</li> </ol>	- Diferencias entre transiciones de comparación y contraste.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El inglés fue difícil para mí en la escuela secundaria. Del mismo modo, es difícil en la universidad.</li> <li>- El inglés fue difícil para mí en la escuela secundaria. Por otro lado, es fácil en la universidad.</li> </ul>



## UNIDAD 4: CITAS

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Teléfono Etiqueta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para hacer citas.</li> <li>2. Fijar reuniones.</li> <li>3. Aprender nuevas palabras y frases de cortesía.</li> </ol>	- Verbos modales	- Lista de palabras y frases de cortesía.
Dame los detalles...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para pedir direcciones.</li> <li>2. Para dar direcciones.</li> </ol>	- Verbos modales	- Palabras y frases comunes para pedir y dar direcciones.
¡Eso es un envoltorio!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para confirmar información.</li> </ol>	- Formación de preguntas y puntuación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dijiste...?</li> <li>- ¿Lo que estás tratando de decir es que...?</li> </ul>



## UNIDAD 5: 100 PALABRAS O MENOS

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Seguir Instrucciones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender y seguir instrucciones.</li> <li>2. Consolidar el uso de transiciones de secuenciación.</li> </ol>	- Transiciones de secuencia	- Lista de palabras y frases de cortesía.
Mi héroe es...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresar sentimientos y emociones.</li> <li>2. Para describir las acciones, los atributos físicos y el carácter de alguien.</li> <li>3. Usar adjetivos para describir el persona que admiras.</li> </ol>	- Verbos modales	- Palabras y frases comunes para pedir y dar direcciones.
Si hubiera sido rico, habría...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desear en el pasado irreal.</li> </ol>	- Formación de preguntas y puntuación.	- Dijiste...? - ¿Lo que estás tratando de decir es que...?



## UNIDAD 6: DÉJAME DECIRTE LO QUE PASÓ

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
Titulares	1. Usar transiciones de secuencia para contar eventos.	- Organizar transiciones de secuencia	- Primero, fui al cine con mis amigos. Luego, fuimos a un restaurante y pedimos unos postres.  Finalmente, regresé a casa.
Página delantera Noticias	1. Informar utilizando transiciones de voz indirectas.	- Transiciones indirectas del habla	- Primero, mi mamá me dijo que tenía que ir al supermercado. - Después de eso, me dijo que tenía que recoger a mi hermana de la escuela. Finalmente, me dijo que tenía que ayudar a mi hermano con su tarea.
Noticias en línea	1. Expresar causa y efecto usando conexiones de causa y efecto.	- Conexiones de causa y efecto.	- Nunca me lavo los dientes. En consecuencia, tengo 5 caries. - Como llegó tarde a la escuela, perderá el recreo.
Supera tus miedos	1. Explicar cuáles son tus miedos. 2. Para aprender a usar "tener miedo de", "no puedo soportar" y "tener miedo de".	Uso de: - Tener miedo de - no puedo soportar - Tener miedo de	- Los niños tienen miedo a los fantasmas. - Le tiene miedo a las arañas. - No soporto hablar en público.
Expresar Tú mismo	1. Para expresar conmoción, incredulidad, alegría e ira. 2. Saber qué son las interjecciones.	- Interjecciones	- Lista de interjecciones.
Qué hacer y qué no hacer para un bien Presentación	1. Para dar consejos. 2. Comunicar prohibición. 3. Para usar formularios de comando.	- Formularios de comando	- Trate de hacer su propio almuerzo en lugar de comprarlo. - Ve y abraza a tu mamá. Ella debe estar devastada. - No me llames mientras estoy trabajando.

## UNIDAD 7: DÉJAME CONVENCERTE

TEMAS	APRENDIENDO OBJETIVOS	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
¿Tienes remordimientos?	1. Para pedir perdón. 2. Aprender algunas expresiones relacionadas con disculparse.	- Gerundios e infinitivos	- Palabras y expresiones para pedir perdón.
POV: ¿Paz mundial?	1. Expresar esperanza utilizando los verbos desear, pensar, creer y sentir.	Uso de: - Sentir - Pensar - Desear - Creer	- Palabras y frases para expresar esperanza.
RSVP	1. Aprender diferentes formas de hacer invitaciones.	- Verbo modal "would"	- Expresiones para realizar, rechazar y aceptar invitaciones.
Arte perdido de Carta Escribiendo	1. Expresar agradecimiento y gratitud en una carta amistosa. 2. Aumentar el vocabulario informal para escribir cartas.	- Estructura de carta informal	- Vocabulario informal para escribir cartas.
A quien esto Mayo Inquietud	1. Para quejarse en cartas comerciales. 2. Aumentar el vocabulario formal para escribir cartas.	- Estructura de carta formal	- Vocabulario formal para la redacción de cartas.

## UNIDAD 8: ENTREVISTA DE TRABAJO

TEMAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	GRAMÁTICA	VOCABULARIO Y EXPRESIONES
trucos para el trabajo Entrevista Confianza	1. Sugerir o concertar una cita de negocios mediante formularios de mando.	- Formularios de comando	- Palabras y expresiones para hacer y sugerir citas.
Preguntas a Preguntar	1. Para pedir aclaraciones. 2. Analizar formularios de preguntas.	- Formación de preguntas	- Que quieres decir con...? - ¿Puedes aclarar...? - Podrías explicar...?
Qué decir/ no decir	1. Dar consejo y prohibición expresa. 2. Aprender sinónimos y antónimos de "decir".	- Sinónimos y antónimos de "decir"	- Lista de sinónimos de "decir". - Lista de antónimos de "decir".
señorita modales	1. Para pedir consejos de etiqueta. 2. Repasar la formación de preguntas con cómo, cuánto, cuántos, cuánto tiempo y hasta dónde.	Formación de preguntas de: - Cómo - Cuánto - Cuántos - Cuánto tiempo - Cuán lejos	- Palabras y expresiones relacionadas con la etiqueta.
WebMD	1. Analizar la formación de preguntas con "por qué". 2. Pedir consejos de salud.	Formación de preguntas de: - Por qué	- Palabras y expresiones relacionadas con la salud.